

II

(Voorbereidende besluiten)

COMMISSIE

Voorstel voor een beschikking van de Raad inzake de preventie van milieuaantasting door acties op het gebied van onderwijs en opleiding*COM(88) 202 def.**(Door de Commissie bij de Raad ingediend op 6 mei 1988)**(88/C 197/10)*

DE RAAD VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAPPEN,

Gelet op het Verdrag tot oprichting van de Europese Economische Gemeenschap, en met name op artikel 130 S,

Gezien het voorstel van de Commissie,

Gezien het advies van het Europese Parlement,

Gezien het advies van het Economisch en Sociaal Comité,

Overwegende dat artikel 130 R, lid 2, van het Verdrag bepaalt dat het optreden van de Gemeenschap op milieugebied met name berust op het beginsel van preventief handelen;

Overwegende dat onderwijs en opleiding in dit verband een belangrijke rol moeten spelen; dat zij ter zake van het milieu immers tot doel hebben het publiek bewust te maken van de bestaande problemen en van de mogelijke oplossingen, alsmede te bevorderen dat alle individuen zich zodanig gedragen dat de grootste aandacht wordt geschonken aan de eisen van het milieu;

Overwegende dat de communautaire actieprogramma's op milieugebied van 1973 ⁽¹⁾, 1977 ⁽²⁾, 1983 ⁽³⁾ en 1987 ⁽⁴⁾ de nadruk leggen op het belang van een sterkere bewustmaking van de publieke opinie door middel van gepaste acties inzake milieu-educatie;

Overwegende dat de resolutie van de Raad en van de Vertegenwoordigers van de Regeringen van de Lid-Staten, in het kader van de Raad bijeen, van 19 oktober 1987 ⁽⁵⁾ inzake de voortzetting en uitvoering van een communautair milieubeleid en milieuactieprogramma verklaart dat het van belang is het communautaire optreden te concentreren op bepaalde prioritaire terreinen,

met inachtneming van de onderscheiden bevoegdheden van de Gemeenschap en de Lid-Staten, en in deze context vraagt om een vergroting van de inspanning om, op de geschikte niveaus, onderwijs en opvoeding op het gebied van het milieu te bevorderen;

Overwegende dat de resolutie van de Raad en van de Ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 9 februari 1976 inzake een actieprogramma op onderwijsgebied ⁽⁶⁾ voorziet in de verwezenlijking van verschillende acties tot verbetering van de overeenstemming tussen de nationale onderwijsstelsels en van de samenwerking op het gebied van het hoger onderwijs;

Overwegende dat het, rekening houdend met de diversiteit van de onderwijsstelsels van de Lid-Staten, aanbeveling verdient bepaalde beginselen vast te leggen waarvan de uitvoering dient te geschieden door de bevoegde autoriteiten van de Lid-Staten;

Overwegende dat in het bijzonder moet worden bevorderd dat deze beginselen op alle onderwijs- en opleidingsniveaus (kleuteronderwijs, lager onderwijs, middelbaar onderwijs en hoger onderwijs) in aanmerking worden genomen;

Overwegende dat de Lid-Staten eveneens zorg moeten dragen voor de opleiding van een voldoende aantal milieudeskundigen ten einde te kunnen voorzien in de groeiende vraag van de ondernemingen en de overheidsdiensten, alsmede om de daadwerkelijke verwezenlijking van de doelstellingen van het communautaire milieubeleid te bevorderen;

Overwegende dat de op nationaal niveau te ondernemen acties moeten worden aangevuld door maatregelen die moeten worden genomen door de Instellingen van de Gemeenschap tot bevordering van vergelijking en uitwisseling van ervaringen op nationaal niveau, alsmede ter versterking van de inaanmerkingneming van de specifiek Europese aspecten van de milieu-educatie en tot integratie van de milieu-educatie in de bestaande communautaire programma's inzake onderwijs en opleiding,

⁽¹⁾ PB nr. C 112 van 20. 12. 1973.

⁽²⁾ PB nr. C 139 van 13. 6. 1977.

⁽³⁾ PB nr. C 46 van 17. 2. 1983.

⁽⁴⁾ PB nr. C 70 van 18. 3. 1987.

⁽⁵⁾ PB nr. C 289 van 29. 10. 1987.

⁽⁶⁾ PB nr. C 38 van 19. 2. 1976.

HEEFT DE VOLGENDE BESCHIKKING VASTGESTELD:

Artikel 1

1. De bescherming van het milieu vereist dat de burgers meer bewust worden gemaakt van de op dit gebied bestaande problemen en van de mogelijke oplossingen.

2. Daartoe is met name nodig dat wordt bevorderd dat de burgers zich bewust worden van de volgende elementen:

- het milieu als gemeenschappelijk erfgoed van de mensheid;
- het ecologische evenwicht en het belang van het behoud daarvan;
- het recht op een niet vervuild milieu;
- de noodzaak om de natuurlijke hulpbronnen rationeel te gebruiken;
- de milieu-effecten van menselijke activiteiten op plaatselijk, nationaal en wereldniveau;
- de wijze waarop een ieder door zijn gedrag, met name als consument, tot de milieubescherming kan bijdragen.

Artikel 2

1. De bevoegde autoriteiten van de Lid-Staten zorgen voor de opnemings van de in artikel 1, lid 2, genoemde elementen in de programma's van alle onderwijsniveaus, zowel voor het algemeen vormend onderwijs als voor de beroepsopleiding (met inbegrip van die voor volwassenen), in samenwerking met de plaatselijke instanties en eventueel met de ouderverenigingen.

Daartoe dienen de bevoegde autoriteiten van de Lid-Staten:

- de bedoelde elementen in aanmerking te nemen bij de opstelling van onderwijsprogramma's voor alle betrokken vakken, alsmede bij de organisatie van interdisciplinaire cursussen;
- te voorzien in de organisatie van buitenschoolse activiteiten om de verworven theoretische kennis inzake milieubescherming in de praktijk te kunnen beproeven;

— de gepaste maatregelen te nemen om kennis op milieugebied in het kader van de initiële opleiding en de bijscholing van leerkrachten te verzekeren, alsmede te zorgen voor vervolmaking daarvan door modelexperimenten en onderzoekprojecten;

— het nodige te doen om aangepaste leermiddelen ter beschikking van leerkrachten en leerlingen te stellen.

2. De Lid-Staten bevorderen eveneens de opleiding van specialisten in de verschillende vakken die betrekking hebben op het milieu; daartoe nemen zij ecologische onderwerpen op in de bijscholingsprogramma's. Milieuonderwijs wordt eveneens aangemoedigd op het gebied van de beroepsopleiding, met inbegrip van het universitaire onderwijs, ten einde te bevorderen dat de verantwoordelijke personen zich in de toekomst zullen gedragen op een wijze die zo gunstig mogelijk is voor de bescherming van het milieu en van de natuurlijke hulpbronnen.

3. Ten einde te zorgen voor een betere integratie van de in lid 1 en lid 2 genoemde maatregelen in de structuur en de pedagogische doelstellingen van de respectieve stelsels van onderwijs en beroepsopleiding, stellen de bevoegde autoriteiten van iedere Lid-Staat een programma op betreffende de tenuitvoerlegging van de in lid 1 van artikel 1 omschreven doelstelling.

4. Bij de opstelling van dat programma moet er met name van worden uitgegaan dat milieu-educatie in onderwijs en beroepsopleiding een interdisciplinair karakter heeft en dus zowel de natuurwetenschappen als de menswetenschappen betreft.

Artikel 3

De Lid-Staten nemen uiterlijk op 1 april 1990 de nodige maatregelen om deze beschikking ten uitvoer te leggen. Zij geven daarvan onverwijld kennis aan de Commissie.

Artikel 4

Vóór 1 juli 1992 brengt de Commissie bij de Raad en bij het Europese Parlement verslag uit over de tenuitvoerlegging van deze beschikking.

Artikel 5

Deze beschikking is gericht tot de Lid-Staten.