I

(Comunicazioni)

CONSIGLIO

PARERE DEL CONSIGLIO

del 14 febbraio 2002

sulle questioni legate all'istruzione e alla formazione nella proposta di decisione del Consiglio relativa a orientamenti per le politiche degli Stati membri a favore dell'occupazione per il 2002

(2002/C 47/01)

IL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA,

considerando quanto segue,

(1) Il Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 marzo 2000 ha riconosciuto il ruolo importante svolto dal settore dell'istruzione e della formazione per vivere e lavorare nella società basata sulla conoscenza e ha affermato che il Consiglio «Istruzione» dovrebbe contribuire ai processi di Lussemburgo e di Cardiff riflettendo sui futuri obiettivi concreti dei sistemi d'istruzione.

(2) Il Consiglio europeo di Stoccolma del 23 e 24 marzo 2001 ha confermato tale ruolo e ha chiesto al Consiglio e alla Commissione di presentare una relazione congiunta al Consiglio europeo di primavera del 2002 contenente un programma di lavoro dettagliato sugli obiettivi dei sistemi di istruzione e di formazione.

(3) Il 9 novembre 2000 il Consiglio «Istruzione» ha adottato un parere favorevole sulla proposta di decisione del Consiglio relativa a orientamenti per le politiche degli Stati membri a favore dell'occupazione per il 2001, in cui l'istruzione e la formazione permanente costituiscono un obiettivo orizzontale.

(4) Nella risoluzione del Consiglio, del 13 luglio 2001, sul ruolo dell'istruzione e della formazione nelle politiche connesse all'occupazione [1], si invitano la Commissione e gli Stati membri, tra l'altro, a fare in modo che il Consiglio «Istruzione» sia attivamente partecipe all'esame della proposta della Commissione relativa agli orientamenti in materia di occupazione e alla definizione di indicatori mirati e comparabili, al fine di offrire in tempo utile un contributo alla preparazione degli orientamenti e nei settori attinenti in materia di istruzione e formazione, anche nell'ottica dell'istruzione e della formazione permanente,

RAMMENTA che il ruolo delle politiche di istruzione e formazione a sostegno dell'occupazione è rappresentato, all'interno dell'attuale struttura degli orientamenti in materia di occupazione, da quattro pilastri — occupabilità, imprenditorialità, adattabilità e pari opportunità. Nel 2000 l'introduzione negli orientamenti per le politiche a favore dell'occupazione per il 2001 dell'«obiettivo orizzontale dell'istruzione e formazione permanente» ha rappresentato un passo importante verso una maggiore coerenza e comprensione di questo ruolo. Tuttavia, le politiche d'istruzione e di formazione dovrebbero essere maggiormente rappresentate;

SOTTOLINEA il fatto che l'istruzione e la formazione permanente, già divenuti punti chiave (nell'istruzione e nella formazione) a livello comunitario e degli Stati membri, sono diventati una chiara priorità nelle politiche nazionali per l'occupazione;

PRENDE ATTO che la questione dell'istruzione e della formazione permanente figura tuttora in modo frammentario in vari orientamenti e pilastri e che agli orientamenti per l'occupazione è stato aggiunto un nuovo obiettivo orizzontale sulla qualità dell'occupazione (in base alla comunicazione della Commissione «Politiche sociali e del mercato del lavoro: una strategia d'investimento nella qualità») comprendente le qualifiche e l'istruzione e la formazione permanente. Tale obiettivo è stato accolto positivamente; sarebbe però utile indicare le caratteristiche peculiari dell'istruzione e della formazione permanente;

SI COMPIACE per il fatto che vi è stato un crescente impegno da parte dei responsabili dell'istruzione e formazione nelle varie fasi di attuazione della strategia europea per l'occupazione;

EVIDENZIA che attraverso i propri processi e strumenti il Consiglio contribuirà sempre di più agli obiettivi di Lisbona e al processo di Lussemburgo, nonché al successo della transizione verso un'economia e una società basate sulla conoscenza.

In tale contesto, è necessario rafforzare la cooperazione e la sinergia tra i vari processi ed iniziative complementari, in particolare il follow-up della relazione sugli obiettivi futuri e concreti dei sistemi di istruzione e di formazione, il seguito da dare al memorandum della Commissione sull'istruzione e la formazione permanente e il piano d'azione *e*Learning;

PRENDE ATTO che gli Stati membri e la Commissione stanno attualmente effettuando una valutazione dell'impatto della strategia europea per l'occupazione i cui risultati figureranno negli orientamenti in materia di occupazione per il 2003. In tale contesto, è importante che il Consiglio e le autorità responsabili per l'istruzione e la formazione siano strettamente associate a tale processo di valutazione a livello nazionale ed europeo in vista di un coinvolgimento più efficace nella valutazione prima che siano tratte conclusioni politiche.

---

[1] GU C 204 del 20.7.2001, pag. 1.