A BIZOTTSÁG (EU) 2019/434 HATÁROZATA

(2019. február 27.)

a „Europe CARES – Inkluzív és minőségi oktatás a fogyatékossággal élő gyermekek számára” elnevezésű javasolt polgári kezdeményezésről

(az értesítés a C(2019) 1545. számú dokumentummal történt)

(Csak az angol nyelvű szöveg hiteles)

AZ EURÓPAI BIZOTTSÁG,

tekintettel az Európai Unió működéséről szóló szerződésre,

tekintettel a polgári kezdeményezésről szóló, 2011. február 16-i 211/2011/EU európai parlamenti és tanácsi rendeletre ([1]) és különösen annak 4. cikkére,

mivel:

(1) A „Europe CARES – Inkluzív és minőségi oktatás a fogyatékossággal élő gyermekek számára” elnevezésű javasolt polgári kezdeményezés tárgya: „A fogyatékossággal élő gyermekek és felnőttek inkluzív oktatáshoz való joga az Európai Unióban.”

(2) A javasolt polgári kezdeményezés céljai a következők: „Több mint 70 millió uniós polgár él fogyatékossággal, és 15 millió gyermeknek van sajátos nevelési igénye. A fogyatékossággal élő gyermekek és felnőttek túlzott mértékű akadályokkal szembesülnek a minőségi és inkluzív oktatáshoz való joguk gyakorlása során. Sokukat szegregált intézményekben helyezik el, azok pedig, akik többségi oktatási intézményekben tanulnak, ritkán kapják meg a megfelelő segítséget. Felszólítjuk az Európai Bizottságot, hogy készítse el az inkluzív oktatás közös uniós keretéről szóló törvénytervezetet, amely biztosítja, hogy a korai beavatkozási szolgáltatások, az oktatás és a munkaerőpiacra való belépés terén egyetlen gyermek se maradjon le.”

(3) A javasolt polgári kezdeményezés melléklete kitér arra is, hogy milyen konkrét területek képezzék az inkluzív oktatás közös uniós keretének részét. Ezek a következő címszavak alá sorolhatók: „Korai beavatkozás, habilitáció és rehabilitáció”; „Azonosítás – Gyerekkereső – Felkérés – Kérésre”; „Megfelelő ingyenes közoktatás”; „Elutasítást tiltó rendelkezés”; „A szülők részvétele”; „Kevésbé korlátozó környezet”; „Személyre szabott oktatási terv” „Alternatív értékelési mechanizmusok és készségalapú bizonyítványok”; „Belépés a munkaerőpiacra”; „A megkülönböztetés tilalma”; „A tanárok személyes fejlődése és képzése”.

(4) Az Európai Unióról szóló szerződés (EUSZ) megerősíti az uniós polgárság intézményét, és tovább fokozza az Unió demokratikus működését többek között azáltal, hogy kimondja: minden polgárnak joga van ahhoz, hogy európai polgári kezdeményezés révén részt vegyen az Unió demokratikus életében.

(5) E cél elérése érdekében biztosítani kell, hogy az európai polgári kezdeményezés eljárásrendje és szükséges feltételei világosak, egyszerűek, felhasználóbarátak és az eszköz jellegével arányosak legyenek, hogy ezáltal bátorítsák a polgárok részvételét és elérhetőbbé tegyék az Uniót.

(6) A Szerződések a végrehajtás céljából rendelkeznek az alábbiak elfogadásáról:

— az Európai Unió működéséről szóló szerződés (EUMSZ) 19. cikkének (1) bekezdése szerint a fogyatékosság alapján történő megkülönböztetés elleni küzdelmet célzó jogi aktusok;

— a tagállamok oktatási rendszereit egyaránt érintő kérdésekre vonatkozó információ- és tapasztalatcsere fejlesztése céljából a Tanács vagy más jogi aktusok ajánlásai, amelyek ösztönző intézkedéseket fogadnak el a tagállami intézkedések támogatására, koordinálására vagy kiegészítésére, kizárva azonban a tagállamok törvényi, rendeleti és közigazgatási rendelkezéseinek bármilyen összehangolását az EUMSZ 165. cikke (2) bekezdésének negyedik franciabekezdése és (4) bekezdése alapján;

— a szakmai alapképzés és továbbképzés javítása céljából a munkaerőpiaci szakmai beilleszkedés és újrabeilleszkedés megkönnyítése érdekében a Tanács vagy más jogi aktusok ajánlásai, kizárva azonban a tagállamok törvényi, rendeleti és közigazgatási rendelkezéseinek bármilyen összehangolását az EUMSZ 166. cikke (2) bekezdésének második francia bekezdése és (4) bekezdése alapján.

([1]) HL L 65., 2011.3.11., 1. o.

(7) Fenti okokból a javasolt polgári kezdeményezés a rendelet 4. cikke (2) bekezdésének b) pontja értelmében nem esik nyilvánvalóan a Bizottság azon hatáskörén kívül, hogy a Szerződések végrehajtása céljából uniós jogi aktusra irányuló javaslatot nyújtson be.

(8) Ezen túlmenően a rendelet 3. cikkének (2) bekezdésével összhangban létrehozták a polgári bizottságot, és kijelölték a kapcsolattartó személyeket, továbbá a javasolt polgári kezdeményezés nem nyilvánvalóan visszaélésszerű, komolytalan vagy zaklató jellegű, illetve nem nyilvánvalóan ellentétes az Uniónak az EUSZ 2. cikkében foglalt értékeivel.

(9) A „Europe CARES – Inkluzív és minőségi oktatás a fogyatékossággal élő gyermekek számára” elnevezésű javasolt polgári kezdeményezést ezért nyilvántartásba kell venni,

ELFOGADTA EZT A HATÁROZATOT:

1. cikk

A „Europe CARES – Inkluzív és minőségi oktatás a fogyatékossággal élő gyermekek számára” elnevezésű javasolt polgári kezdeményezés ezúton nyilvántartásba vételre kerül.

2. cikk

Ez a határozat 2019. március 4-én lép hatályba.

3. cikk

E határozat címzettjei a „Europe CARES – Inkluzív és minőségi oktatás a fogyatékossággal élő gyermekek számára” elnevezésű javasolt polgári kezdeményezés szervezői (a polgári bizottság tagjai), akiket kapcsolattartó személyként Maria Madalina TURZA és Violeta GIURGI képvisel.

Kelt Brüsszelben, 2019. február 27-én.

a Bizottság részéről
Frans TIMMERMANS
alelnök